

## Osnovy – SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ (Dějepis, ZSV) – Oktáva

Očekávané výstupy - žák	Školní výstupy - žák	Učivo
Žák zvládne maturitní zkoušku přiměřeně v rámci svých schopností a možností, dosáhne nejlepšího výsledku, jakého je schopen.	Ovládnutí a zapamatování daného učiva, úspěšné sepsání a prezentování dané seminární práce, zvládnutí spisovného a stylově čistého projevu	<p>D – Antropogeneze, Egypt, Mezopotámie, Čína, Indie  ZSV – Základy filosofie, pojmy, počátky ve starověku, Sofisté, Sokratés, Platon, Aristoteles, helénistická filosofie, počátky křesťanství  D – Řecko, Makedonie, Řím, kultura  ZSV – fil. středověku, renesance a reformace, novověká fil., francouzská a německá filosofie (osvícenství)  D – Středověk ranný, Franská ř., Velkomoravská ř., Arabská ř., Český stát, kultura, církev, Normané  ZSV – fil. proudy 19. století, fil. směry 20. století, české filosofické myšlení, Světová náboženství  D – Středověk vrcholný, Poslední přemyslovci, Lucemburkové, Husitství, Anglie vs. Francie – Stoletá válka, centralizace moci  ZSV – Základy psychologie a sociologie, úvod do psychologie, vývojová a sociální psychologie, psychologie osobnosti, úvod do sociologie  D – Středověk pozdní, Zámorské objevy, Reformace, Renesance, Nizozemská revoluce, Počátky absolutismu, Třicetiletá válka  ZSV – Základy práva, podstata práva, právo veřejné a soukromé, Listina zákl. práv a svobod  D – Novověk, Anglická revoluce, Francouzská revoluce, Průmyslová revoluce, Osvícenský absolutismus, Národní obrození, „Rusko za Petra a Kateřiny“, Válka Amerických osad za nezávislost  ZSV – Základy politologie, Státoprávní teorie, Ústavní systém ČR  D – Napoleon, Vídeňský kongres, revoluční vlny – rok 1848, Občanská válka v USA Sjedení Německa a Itálie, Pařížská komuna, 2. pol 19. stol v R.-U.  ZSV – Základy ekonomie a ekonomiky, základní ekonomické pojmy, tržní ekonomika, Finančníctví, Makroekonomika, Ekonomická integrace  D – První světová válka, ČSR, Svět mezi válkami, Mnichov, Druhá světová válka, Vývoj po 2 SV  ZSV – Základy marketingu a managementu  D, ZSV - Opakování</p>

## Tematický plán - SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ (Dějepis, ZSV) – Oktáva

### Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Společenskovědní seminář je možno si zvolit z výběru maturitních předmětů v Oktávě. Je tvořen předměty Dějepis a Základy společenských věd. Jeho úkolem je důkladně procvičit a osvojit si učivo, ze kterého chce student konat maturitní zkoušku. Dále je tento seminář veden jako konzultační, pokud si student z výše jmenovaných předmětů zvolí téma seminární práce.

### Učebnice: Vlastní texty

## Časová dotace 2 hodiny (1 + 1)

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Poč. Hod	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
Ovládnutí a zapamatování daného učiva, úspěšné sepsání a prezentování dané seminární práce, zvládnutí spisovného a stylově čistého projevu, využívání pramenů digitálního prostředí	D – Antropogeneze, Egypt, Mezopotámie, Čína, Indie ZSV – Základy filosofie, pojmy, počátky ve starověku, Sofisté, Sokratés, Platon, Aristoteles, helénistická filosofie, počátky křesťanství	<b>Kompetence k učení</b> Umí hledat historické prameny, ví kde je hledat (v knihovnách a archivech). Používá kritičnost, své myšlenky ověřuje z několika zdrojů.	6	Září	Zkoušení, opakování a písemné testy ve vyučovacích hodinách Práce s digitální technikou	<b>Výchova demokratického občana</b> FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ Vývoj občanství ve 20. století, rozdíly mezi demokraciemi a diktaturami Vývoj moderního občanství po Velké francouzské revoluci PRINCIPY DEMOKRACIE JAKO FORMY VLÁDY A ZPŮSOBU ROZHODOVÁNÍ Vývoj demokratické ČSR po roce 1918 <b>Multikulturní výchova</b> KULTURNÍ DIFERENCE Rozdíly mezi kulturami ve světě, specifika západních a východních kultur a jejich vývoj v moderních dějinách. <b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT Svět, události na světové scéně, události ve světě , život za hranicemi našeho státu, digitalizace/propojení světa. <b>Mediální výchova</b> KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritický přístup k mediálním sdělením, úloha propagandy a cenzury
	D – Řecko, Makedonie, Řím, kultura ZSV – fil. středověku, renesance a reformace, novověká fil., francouzská a německá filosofie (osvícenství)	Dokáže zpracovat seminární práci za použití různých technických pomůcek. Vytváří si časový harmonogram pro předmět. V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení. <b>Kompetence k řešení problémů</b> Hledá paralely mezi současným vývojem a historií. Ptá se a chce vědět to, čemu nerozumí a v čem vidí nějaký problém.	8	Říjen		
	D – Středověk ranný, Franská ř., Velkomoravská ř., Arabská ř., Český stát, kultura, církev, Normané ZSV – fil. proudy 19. století, fil. směry 20. století, české filosofické myšlení, Světová náboženství	Dokáže se účinně rozhodovat a za svá rozhodnutí přijímá odpovědnost. Své poznatky prezentuje kriticky. <b>Kompetence komunikativní</b> Podle toho s kým komunikuje zvolí vhodný jazyk. Při komunikaci zvládá stres prostředky, které mu vyhovují.	8	Listopad		
	D – Středověk vrcholný, Poslední přemyslovci, Lucemburkové, Husitství, Jagellonci, Anglie vs. Francie – Stoletá válka, centralizace moci ZSV – Základy psychologie a sociologie, úvod do psychologie, vývojová a sociální psychologie, psychologie osobnosti, úvod do sociologie	Vyjadřuje se jako „já“. <b>Kompetence sociální a personální</b> Dokáže najít základní příčiny svých úspěchů či neúspěchů v předmětu. Dokáže si stanovit cíle podle svých možností a těch dosáhnout.	6	prosinec		
	D – Středověk pozdní, Zamořské objevy, Reformace, Renesance, Nizozemská revoluce, Počátky absolutismu, Třicetiletá válka ZSV – Základy práva, podstata práva, právo veřejné a soukromé, Listina zákl. práv a svobod	Odhaduje důsledky vlastního jednání. <b>Kompetence občanská</b> Hledá souvislosti mezi uplatněním svých práv a svými povinnostmi, které musí dodržovat. <b>Kompetence pracovní (k podnikavosti)</b> Dokáže odhadnout jaké má dovednosti, schopnosti a vědomosti.	8	Leden		
	D – Novověk, Anglická revoluce, Francouzská revoluce, Průmyslová revoluce, Osvícenský absolutismus, Národní obrození, „Rusko za Petra a Kateřiny“, Válka Amerických osad za nezávislost ZSV – Základy politologie, Státová právní teorie, Ústavní systém ČR, Mezinárodní vztahy	Zvažuje jejich uplatnění v rámci předmětu a své budoucí profese. Dokáže uplatnit psychohygienu při náročné pracovní náplni. <b>Kompetence digitální</b> Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního	6	Únor		
	D – Napoleon, Vídeňský kongres, revoluční vlny – rok 1848, Občanská válka v USA Sjednocení Německa a Itálie, Pařížská komuna, 2. pol 19. stol v R.-U. ZSV – Základy ekonomie a ekonomiky, základní ekonomické pojmy, tržní ekonomika, Finančníctví, Makroekonomika, Ekonomická integrace		8	Březen		

	D – První světová válka, ČSR, Svět mezi válkami, Mnichov, Druhá světová válka, Vývoj po 2 SV ZSV – Základy marketingu a managementu D, ZSV - Opakování	obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.	8	Duben		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------	--	--